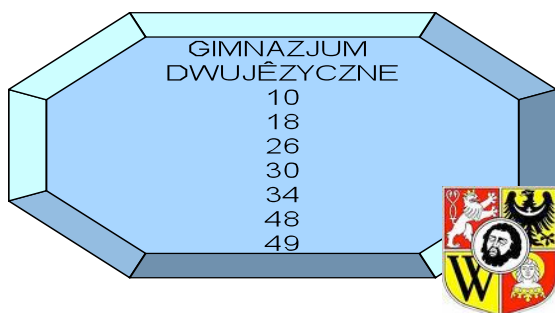


Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych



.....

.....
imię i nazwisko

Szkoła Podstawowa nr

w(e)

*Witamy Cię
wśród kandydatów do grona uczniów naszej szkoły!*

- *Test składa się z zadań zamkniętych i otwartych.*
- *Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać 60 punktów.*
- *Rozwiązując zadania zamknięte, wskazujesz prawidłową odpowiedź, przekreślając znakiem X odpowiednią literę (A,B,C,D).*
- *Zadania otwarte wymagają od Ciebie sformułowania odpowiedzi, którą masz wpisać w wykropkowane miejsca.*
- *Zanim przystąpisz do udzielania odpowiedzi, uważnie przeczytaj polecenie.*
- *Rozwiązując poniższy test, pamiętaj, że na część zadań (niestety, nie na wszystkie) znajdziesz odpowiedzi w tekście.*
- *Uważnie przeczytaj tekst.*
- *Na udzielenie wszystkich odpowiedzi masz 60 minut.*
- *Rozsądnie gospodaruj czasem.*

POWODZENIA!

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

Małgorzata Musierowicz
Jeźycjada (fr.)

niedziela, 30 stycznia 1983

W nocy spadł olbrzymi śnieg.

Teraz, w południe, niebo było już czyste: wysokie, szafirowe i pełne chwały. Mróz jak triumfalne solo na puszczalce przeszywał powietrze, a słońce z euforią krzeszło w płaszczyznach śniegu całe chmary zimnych, tańczących, oślepiających płomyczków.

Człowiek czuł się aż niepewnie, dostając za darmo coś tak świeżego, czystego i bezinteresownie pięknego – w tak dużej przy tym ilości (...).

Tym mniej więcej torem biegły myśli Maćka Ogorzałki, kiedy tak sobie stał po kolana w zaspie (...), oddychał głęboko, patrzył na śniegowe iskry, mrużył powieki i myślał, że przeżywa oto jeden z tych niezwykłych i cudownych dni, kiedy się wie na pewno, iż Wszechświat pełen jest absolutnego piękna i doskonałej harmonii, a wszelkie zło i brzydota są tylko dodającą smaku przyprawą, jak szczypta soli w słodkim cieście. Naturalnie, wie się te rzeczy również w dni pochmurne i słotne, lecz jakby z mniejszą oczywistością. Ciekawe dlaczego?

Ruszył z miejsca i poszedł po skrzypiącym, migoczącym, bielutkim śniegu – wysoki, zgrabny chłopak o bardzo ładnych oczach i bardzo czerwonych uszach. Mroźny wiaterek igrał z jego bujną, jasną czupryną, bo noszeniem czapki Maciek nie zhańbił się jeszcze nigdy w życiu, od czasów niemowlęstwa, rzecz jasna. Powietrze było dziś jak kryształ, gdyż ruch kołowy w Poznaniu po prostu zamarł z powodu nieprzewidzianych opadów śnieżnych, toteż Maciek oddychał sobie z przyjemnością i czuł się tak, jakby go kto systematycznie napelniał gazem rozweselającym.

Wtorek, 1 lutego 1983

Maciek mieszkał tylko z bratem. (...) w mieszkaniu (...) panował duch swobody. Przy tapczanie Maćka znajdowały się części i opony od roweru (...) panoszył się na podłodze adapter stereofoniczny, jedyny przedmiot w tym pokoju odkurzany przez właściciela przynajmniej raz dziennie. Pozostałe przedmioty nie miały tyle szczęścia. (...) Dzięki temu w mieszkaniu panował szczególny rodzaj zasiedziałej przytulności – bowiem zgodnie z tendencjami męskiej psychiki zaprowadzono tu jednak swoisty ład, oparty na jakichś nieokreślonych, lecz logicznych zasadach, gazety poskładane były rocznikami, książki stały w idealnym porządku i zawsze wiadomo było, gdzie sięgnąć, żeby wyjąć potrzebny tom, a wszystkie luźne papiery, listy i zeszyty wtłoczone były po prostu do szuflad, podobnie jak skarpetki, chustki i krawaty.

1. Narratorem w tekście jest: (1 p.)

- A. narrator pierwszoosobowy
- B. Maciek Ogorzałka
- C. narrator trzecioosobowy
- D. Małgorzata Musierowicz

2. Na podstawie przeczytanego tekstu uzasadnij swój wybór narratora w zad. 1. (Podaj jeden argument.) - (0-2p.)

3. Określ czas akcji. (0-2p.)

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

4. Zaznacz **nieprawdziwe** zdanie: (1 p.)

- A. Maciek dostrzegał piękno otaczającego go świata.
- B. Mieszkanie Ogorzałki było skromne.
- C. Maciek nie lubił słuchać muzyki.
- D. Mrózny dzień pobudzał Maćka do refleksji.

5. Drugi fragment (Wtorek, 1 lutego 1983) w większości ma charakter: (1p.)

- A. wzniosły
- B. poważny
- C. żartobliwy
- D. obraźliwy

6. Jaki jest Maciek? Podaj trzy cechy określające charakter bohatera. (0-2p.)

7. „*Ciekawe dlaczego?*” - zredaguj odповідź złożoną z trzech zdań na pytanie zawarte w czwartym akapicie (3p.)

8. Z ostatniego akapitu wypisz eufemizmy (są to słowa, zwroty lub wyrażenia użyte zastępczo, by złagodzić słowa brzmiące ostro, niegrzecznie, obraźliwie), którymi można zastąpić słowo „bałagan”. (2p.)

9. Zastąp poniższe wyrazy sformułowaniami łagodniejszymi pod względem znaczeniowym, czyli eufemizmami. (2p.)

- a/ sknera -
- b/ ohydnie -

10. Uzupełnij tabelkę, wypisując z tekstu po jednym przykładzie środków poetyckich. (6p.)

wyliczenie	zdrobnienie	porównanie	epitet	animizacja (ożywienie)	metafora (przeñośnia)

11. Wyjaśnij, co oznacza **wielokropek** w nawiasie w zdaniu:

Przy tapczanie Maćka znajdowały się części i opony od roweru (...) panoszył się na podłodze adapter stereofoniczny, jedyny przedmiot w tym pokoju odkurzany przez właściciela przynajmniej raz dziennie. (2p.)

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

12. Nazwij części mowy, które tworzą zdanie:

W nocy spadł olbrzymi śnieg. (5p.)

Wyraz :	w	nocy	spadł	olbrzymi	śnieg
Części mowy:					

13. Jakie zwierzęta ukryły się w podanych związkach frazeologicznych? (6p.)

- A. patrzeć jak w gnat
- B. zapuszczać
- C. wyrzucić komuś przysługę
- D. drzeć z kimś
- E. jedna nie czyni wiosny
- F. cię trącał

14. Czy znasz przysłowia i porzekadła?

Dopasuj do początkowej części przysłowia jego ciąg dalszy, wpisując numer początku przysłowia w kratkę znajdującą się przed jego dokończeniem. **(5p.)**

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Co ma wisieć... | tam nie ma co jeść |
| 2. Apetyt rośnie... | a diabła ma za skórą |
| 3. Modli się pod figurą... | nie utonie |
| 4. Uderz w stół... | w miarę jedzenia |
| 5. Gdzie kucharek sześć... | nożyce się odezwą |

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

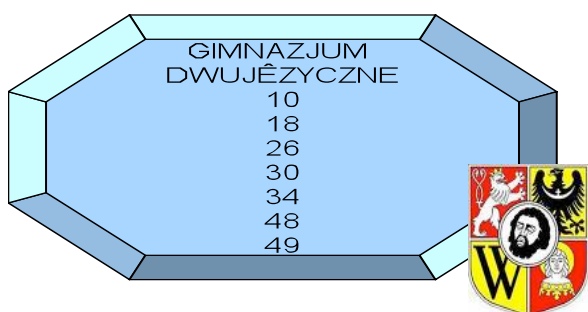
.....

.....

.....

.....

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych



KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

1	4	5
c	c	c

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zad.	Odpowiedź poprawna	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
2	1p. - za poprawność 1p. - za trafność (np.: uczeń wskazuje czasownik w formie 3.os. l.poj.)	0-2	Nie przyznajemy punktów za poprawność, jeżeli odpowiedź jest błędna.
3	1p. - za określenie pory roku lub/i pory dnia 2p. - za podanie dwóch dat (niedziela, 30 stycznia 1983; wtorek, 1 lutego 1983)	0-2	
6	1p. - za podanie min. 2 cech wynikających z kontekstu (np. wrażliwy, refleksyjny, logiczny, spokojny, buntowniczy) 2p. - za podanie min. 3 cech wynikających z kontekstu 0p. - za podanie 1- 0 cech	0-2	
7	np.: W pochmurne dni trudniej jest	0-3	1p. - forma (trzy

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

	zauważyć piękno świata. Czujemy się wtedy gorzej. Brakuje nam światła.		zdania) 2p. - treść
8	np.: - <i>panował duch swobody</i> - <i>panował szczególny rodzaj zasiedziałej przytulności</i> - <i>swoisty ład</i>		0-2 2p. za podanie jednego przykładu
9	<u>sknera</u> np.: nie lubi rozstawać się ze swoimi pieniędzmi	<u>ohydnie</u> np.: nieestetycznie, nieprzyjemnie...	0- 2 Po jednym punkcie za każdy poprawnie sformułowany eufemizm
10	np.: wyliczenie: „wysokie, szafirowe i pełne chwały” zdrobnienie: „płomyczków” porównanie: „Mróz jak triumfalne solo na piszczałce przeszywał powietrze”; „powietrze było dziś jak kryształ” epitet: „śniegowe”, animizacja: „mroźny wiaterek igrał” metafora: „napelniał gazem rozweselającym”		0-6 1p. za każdy poprawnie podany przykład środka poetyckiego
11	Wskazuje, iż tekst nie został przytoczony w całości.		0-2 2p. za poprawne wyjaśnienie funkcji wielokropka
12	przyimek, rzeczownik, czasownik, przymiotnik, rzeczownik		0-5 Po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź .
13	sroka, żurawia, niedźwiedź, koty, jaskółka, pies		0-6 Po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź .
14	5, 3, 1, 2, 4		0-5 Po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź .

Sprawdzian predyspozycji językowo - przedmiotowych

ZASADY OCENIANIA ZADANIA 15. (MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

Kartka z pamiętnika

Kryteria	Czynności ucznia	Punktacja
I Realizacja tematu **	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy tekst zgodny z tematem – 1 p. - zachowuje formę pamiętnika – 1p. - opisuje chwile zachwytu nad światem – 1p. - uzasadnia swój zachwyty – 1p. - opisuje wydarzenia (lub przyczyny swojego zachwytu) – 1p. - zawarł elementy opisu otoczenia– 1p. - określił swój stosunek do otoczenia – 1p. - zawarł refleksję/podsumowanie wydarzeń – 1p. 	0-8
II Kompozycja *	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje formalne wyróżniki pamiętnika: a/ określenie czasu w nagłówku tekstu – 1p. b/ pisze w pierwszej osobie liczby poj. - 1p. - redaguje tekst o trójdzielnej kompozycji – 1p. - redaguje spójną, logicznie uporządkowaną wypowiedź – 1 p. - graficznie segmentuje tekst (odpowiednio do treści np.: akapity lub odstępy) – 1p. 	0-5
III Język i styl *	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie (pod względem znaczeniowym) stosuje słownictwo, również w związkach frazeologicznych (dopuszczalny jeden błąd) – 2 p.; <u>dwa błędy – 1 p.;</u> <u>więcej niż dwa błędy – 0 p.)</u> - poprawnie odmienia wyrazy (dopuszczalny jeden błąd) – 1p. - trafnie dobiera środki językowe, nie stosuje wulgaryzmów, nieuzasadnionych kolokwializmów, wielosłowia, wieloznaczności, powtórzeń, nie nadużywa wyrazów obcych (dopuszczalny jeden błąd) – 1 p. 	0-4
IV Ortografia i interpunkcja *	<ul style="list-style-type: none"> - pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym – 1p. (dopuszczalne dwa błędy) więcej niż dwa błędy interpunkcyjne – 0 p. - pisze bez błędnie pod względem ortograficznym – 2 p. <u>*popelnia jeden błąd ortograficzny – 1 p.,</u> <u>*dwa i więcej błędów ortograficznych - 0 p.)</u> 	0-3

UWAGI:

* Jeśli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów z tych kryteriów.

** Jeśli praca nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się punktów za realizację tematu.