



## Procedura organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Liceum Ogólnokształcącym nr XIV we Wrocławiu

Podstawa prawna.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. z późniejszymi zmianami w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych, w tym również edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.
3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
4. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole objęci są w szczególności uczniowie:
  - z niepełnosprawnościami
  - z niedostosowaniem społecznym
  - z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym
  - z zaburzeniami zachowania lub emocji
  - ze szczególnymi uzdolnieniami
  - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
  - z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych
  - z chorobami przewlekłymi
  - z problemami wynikającymi z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
  - z niepowodzeniami edukacyjnymi
  - z zaniedbaniami środowiskowymi
  - z trudnościami adaptacyjnym
5. Nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy w internacie szkolnym, specjaliści rozpoznają na bieżąco potrzeby uczniów w zakresie udzielania im pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. W wyniku zdiagnozowania potrzeb ucznia w zakresie konieczności udzielenia mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
  - nauczyciel zobowiązany jest poinformować za pośrednictwem dziennika elektronicznego o zdiagnozowanej sytuacji wychowawcę klasy i zespół pedagogów oraz dostosować metody i formy pracy z uczniem do jego aktualnych potrzeb,
  - pedagog/psycholog informują dyrektora szkoły o zdiagnozowanych problemach ucznia i konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
  - w przypadku braku dokumentacji specjalistycznej potwierdzającej trudności edukacyjne/zaburzenia uczeń kierowany jest za pośrednictwem szkoły, na wniosek rodzica do poradni psychologiczno – pedagogicznej,

- pedagog, psycholog informuje wychowawcę klasy za pośrednictwem dziennika elektronicznego o posiadaniu przez ucznia opinii i/lub orzeczenia z PPP oraz innych ważnych problemach zaburzających jego funkcjonowanie i konieczność objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
  - wychowawca klasy zobowiązany jest do zaznaczenia w dzienniku elektronicznym faktu posiadania przez ucznia opinii/orzeczenia z PPP, co powoduje automatyczny widok zaleceń wynikających z dokumentu wprowadzonych do dziennika przez zespół pedagogów, zestawienie uczniów posiadających opinie, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie zamieszczony jest w Ms Teams i udostępniony wszystkim nauczycielom,
  - na pisemny wniosek pedagoga/psychologa szkolnego wychowawca organizuje spotkanie zespołu nauczycieli uczących danego ucznia, który znalazł się w sytuacji kryzysowej oraz wymaga udzielenia szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wychowawca protokołuje posiedzenie zespołu),
  - po zapoznaniu się z dokumentacją ucznia każdy nauczyciel dostosowuje swoje metody i formy pracy w zakresie nauczania przedmiotu zgodnie z zaleceniami zawartymi w specjalistycznej dokumentacji ucznia
7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, w tym ustalenie dla ucznia form i okresu udzielania tej pomocy oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane jest zadaniem zespołu nauczycieli uczących i specjalistów, działania koordynuje pedagog specjalny. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz wielofunkcyjnej oceny postępów funkcjonowania ucznia uwzględniających zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
- O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor szkoły informuje pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń wyrażają zgodę lub nie na udział w zajęciach. Co najmniej dwa razy w roku wychowawca organizuje spotkanie nauczycieli i specjalistów uczących uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu dokonania oceny efektywności udzielonej pomocy oraz sformułowania wniosków dotyczących dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

Opracował zespół pedagogów